	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 2 DICIEMBRE 2024
DOCENTES: LORENA VERA DARLY MORA	
TEMA: BUERN TRATO " CRIANZA RESPETUOSA"	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RINCÓN ARTÍSTICO.	
PROPOSITO: PROMOVER EN LA INFANCIA LA COMUNICACIÓN ABIERTA Y EL RESPETO MUTUO POR MEDIO DE EXPERIENCIAS DE REFLEXIÓN.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontrarán fichas de insertar en la cual deberán introducir un cordón por los orificios que estas tienen, con el fin de socializar con sus compañeros a medida que van llegando y así mismo potencien sus habilidades motrices finas. En seguida, se realizará un saludo ameno y se realizara la oración a Dios Todopoderoso dando gracias por todo lo maravilloso que ha hecho por todos. Luego, se realiza llamado de asistencia. Luego, se pide a los niños que deben realizar los siguientes ejercicios con las manos aplauden, con los pies saltan, con la voz gritan y cuando la profe diga el nombre de cada uno, hace el ejercicio practica anteriormente. Posteriormente, se les dispondrá música de activación corporal DIVERPLAY MUEVE LAS MANITAS, activación física para niños, esquema corporal y mucho baile. También se sensibilizará con el **lavado de manos** motivándolos a realizarlo antes y después de los momentos de alimentación; de igual manera se motiva a la realización del correcto **cepillado de dientes.** Por otro lado, se invita a los niños a participar de la novena. Seguidamente, se dispone en el espacio dos papel craft, donde en uno irá plasmado un árbol sano y grande el cual se explicara a los niños que este árbol solo crece así de sano debido a las buenas acciones; y en el otro papel irá un árbol deteriorado donde se explicará que el árbol está así debido a las malas acciones. Estos árboles serán decorados por los niños con diferentes materiales como pinturas, crayolas, aserrín, etc. Por otro lado, se mostrarán imágenes donde se evidencien acciones tanto buenas como malas para que los niños las identifiquen y las clasifiquen en los dos árboles para así crear una asamblea donde se reflexione frente a la crianza respetuosa y se incentive a los niños a tener un comportamiento más adecuado con referente a sus familias y docentes. Luego de ello, se dispondra el espacio para que los niños y niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** para equilibrar sus emociones y controlar sus impulsos. Finalmente, se les brinda un trozo de plastilina a los niños para que estimulen su motricidad finay destrezas manuales.

MATERIALES

Fichas de insertar, árboles, papel craft, pintura, aserrín, imágenes con acciones buena y malas, parlante.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 02 de diciembre 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena vera **NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al nuevo día de aprendizaje dando la docente un caluroso recibimiento a cada uno de los niños y las niñas en donde unos de los niños se acercan a la docente y le brindan un abrazo o beso como la niña Valery que siendo una niña tierna y buen vocabulario expreso el gran aprecio que tiene a la docente, de igual manera Damian le brindo un abrazo a la docente un abrazo y le manera alegre se fue a compartir con sus compañeros con los diferentes fichas de encaje la cual le llamo la atención los tubos formando así unas figuras fortaleciendo así al mismo tiempo su motricidad fina y habilidad creativa, en cambio por otro lado Oscar y Martin tomaron un cordon y por cada extremo ingresaban las fichas de encaje de figuras geometricas, tambien Samuel y Liam pidieron jugar con estas fichas en donde se evidencio buen conocimiento clasificando por colores y tamaños fortaleciendo asi su motricidad y cognitiva.

Luego pasando a la oración los niños siguiendo las instrucciones de la docente cobraron sus manos juntos repitieron las palabras de la oración, en lo que Juan Diego teniendo un buen vocabulario indico a la docente la experiencia vivida el día anterior con su mamá al formar y armar el arbolito de navidad ademas que le colocaron muchos muñecos lindos de navidad como bolas rojas, verdes y doradas en eso martin se animo y tambien le conto a la docente que su mamá tiene un árbol grande y muy lindo. Luego continuando con las actividades del día de la canción diverplay los niños saltaron movieron su manos al ritmo de la musica, aplaudiendo, sacudiendo y todos los niños mostraron gran habilidad corporal. Despues en la merienda se notaron ansiosos esperando el momento de los guzos como la niña Isabel que tomando las marcas esperaba el momento de empezar a cantar "tutaina," en cambio durante la actividad de los arbolitos al momento de colocarlos la docente en la pared el niño Oscar viendo muy curioso expreso que le pasa a el arbol dañado o tea y al escuchar la explicación de la docente noto y mostro con su opiniones que entendia sobre el tema pues expreso que cuando un niño se porta mal no crece el arbol sano.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi rol como docente logro evidenciar la importancia de tener implementar actividades de buen trato que fortalezcan en los niños y las niñas el relacionarse con los demás ademas buscar estrategias que permitan trabajar estos temas tambien con los padres de familia como la crianza respetuosa la cual es un tema de vital importancia y mas hoy en dia con todo el tema de protección al menor y asi permitir que los niños crezcan en un ambiente respetuoso y armonico, tambien que por medio de estas actividades se promueve el respeto mutuo y comprendan la importancia de la empatia, tolerancia y colaboración.

Ademas que con las actividades de exploracion se le permiten a los niños indagar sobre lo que sucede a su alrededor como el ejemplo de los arboles de las buenas y malas acciones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: MARTES 3 DE DICIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA NAVIDAD TIEMPO EN FAMILIA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón comunicativo, rutina del pensamiento, rincón corporal rincón social	
PROPOSITO: reforzar en los niños y las niñas valores de solidaridad honestidad y respeto hacia los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

la docente inicia con un caluroso saludo de bienvenida y motivar a las niñas y los niños a que participen en las actividades del día así mismo invitará a realizar la oración del ángel de mi guarda agradeciendo papito Dios por un nuevo día, luego realizará el llamado de asistencia seguido se le brindara a cada niño juguetes para que compartan y fortalezcan sus vínculos afectivos y el buen trato. Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se organicen en un lugar cómodo y tranquilo, en el cual se realizará el sexto día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones y los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas Después la docente les dará a conocer a las niñas y los niños una bonita historia sobre la importancia de compartir en Navidad con nuestros seres queridos siendo esta una época de Unión y festividad, la historia se llama "la Navidad y yo" para el desarrollo de esta actividad la docente se apoyará diferentes imágenes y así los niños puedan tomarlos como guía de la historia fortaleciendo su escucha activa atención y comunicación, luego las niñas y los niños participarán de la rutina del pensamiento llamada antes pensaba ahora pienso la cual consiste que la docente tendrá en un pliego de papel kraft dos columnas donde la primera escribirán lo que los niños antes creían de alguna de las cosas que se presentaron en la historia como para qué es el árbol que se hace en Navidad porque los regalos y en el otro paralelo la explicación de la docente para así fortalecer sus conocimientos acerca del tema. Después la docente les brindará a los niños trozos de fomi de colores para crear un hermoso adorno navideño el cual podrán tener como recordatorio y llevarlo a su casa para colocarlo en su arbolito de Navidad

Scanned with CamScanner

cuando lo armen con sus familias o en un espacio especial para ellos, durante el desarrollo esta actividad los niños seguirán paso a paso con ayudar a docente las indicaciones y así poder obtener este hermoso adorno fortaleciendo así su habilidad artística. Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Por último, se invitan a las niñas y a los niños a participar de un juego tradicional llamado dos bolos donde la docente le brindará a los niños pinos y pelotas para que jueguen colocando los pinos en un extremo y ellos en el otro para lanzar la pelota el que logre votar más de estos pinos gana con este ejercicio se busca fortalecer la motricidad gruesa corporalidad y respeto hacia los demás.

MATERIALES

Bolos, materiales artísticos: colores, colbón, fomi, marcador, papel craf, fichas, juguetes.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	**FECHA:** 03 de diciembre 2024
DOCENTE: Lorena vera - Dayli Mora	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieran de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas, en el cual oscar llego muy contento saludando a cada una de las docentes el cual les dio un lindo abraza, fortaleciendo lazos afectivos, continuando con las actividades Ana le solicito a la docente colocar la canción mi burrito sabanero el cual empezo a bailar el villancico cantando de manera Alegres, así mismo Adrian y martin tambie realizaban los mismos pasos que realizaban su compañera antes. fortaleciendo su expresión corporal. por otra parte Damian, expreso que el ya habia visto un burro, en la caja de la novela el cual era muy bonito, continuando con las actividades Elian y Antonella, tomaron los tambores para la navidad el cual los tocaban al son de los villancicos mientras que juan diego tambien tocaba las campanas que sonaban el cual expresaba que le gustaba mucho, el cual le iba a decir a la mama que le comprara unos fortaleciendo su motricidad. Fina, continuo con las actividades Yatlix y Gael realizaran la fila para lavarse las manos el cual se pudo evidenciar que se saben bien el proceso de lavados de manos, fortaleciendo sus habitos de higiene, continuando con las actividades, oscar acosta y Gianna estuvieron muy atentos a la narración del cuento por momentos Nicolle y Bruno se distrageron el cual la docente saco titeres para que volvieran a tener atencion al cuento, por otra parte Martin y

Daniela, expresaron que para ella fueron los juguetes mientras que Joel, expresaba que fue los elabs su mamá. Fortaleciendo los conocimientos previos que tienen sobre la navidad, entrando en las actividades para la, Valentina y Mia, salieron a buscar a sus padres quienes se encontraban en el aula navideño el cual se abrazaban y sonreían al observar lo bonito que lo estaban haciendo, finalmente. Jeanneth y Oscar disfrutaron realizando la dinamica de bolas, el cual al tambor las bolas caían cayendo abrazar a su docente, fortaleciendo los vinculos afectivos

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la realización de las diferentes experiencias pedagogicas, pude evidenciar que los niños y las niñas estuvieron participando activamente en las actividades, a pesar en el cuento hubieron dos niños que se distrayeron y no pusieron atención al cuento por lo cual la docente, tomo los titeres para poder atraer la atención, para futuras actividades buscare elementos pedagogicos para que los niños y las niñas presten atención a los cuentos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 4 de Diciembre de 2024
DOCENTES: DARLY MORA - LORENA VERA	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO PEDIR AYUDA	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Generar aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración diaria y luego escucharemos y entonaremos el video canción: Mi burrito sabanero, se tomara asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Luego se organizaran en sus sillas para escuchar la novena de navidad y luego hacer un compartirexplicar a los niños y niñas el tema para el día de hoy y observar y escuchar el video cuento: Decir NO, huir y pedir ayuda https://youtu.be/6s-4rHwVazQ?si=OgBfiRInJvS-k6N , por medio de la Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en realizar un circulo donde la docente va pasando unas imágenes de las cuales se debe pedir ayuda para impedir el abuso sexual en los niños y niñas y así mismo las identifiquen y describan lo que ven. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a escuchar y entonar la canción: la patica lulu https://youtu.be/rPKnohKcCOE?si=aluk0z27YmuqWVdY donde se realizaran los movimientos y sonidos al ritmo de la Canción, con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría, fortaleciendo su comunicación expresiva, oral y lazos afectivos; Al terminar la actividad se les preguntara sobre el tema y expresaran su punto de vista de lo observado, donde con las imágenes realizaremos un collage y escribiremos el mensaje de PEDIR AYUDA, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida actividad donde por medio de fichas armen figuras los niños y niñas, fortaleciendo habilidades mentales.	
MATERIALES	
Video rondas, IMÁGENES IMPRESAS, FICHAS de tubos	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 04 - diciembre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al nuevo día de aprendizajes en donde la docente ambienta el aula con la canción de buenos días amigutos la cual hace que los niños ingresen felices a un nuevo día para compartir con sus compañeros y docentes y seguido con los villancicos de mi bunto martin se acerco curioso a la docente cuestionando algunos de los cosas que escuchaba allí y luego expreso a la docente que deseaba escuchar la canción del rodolfo el reno y animandose la docente empezo a realizar los diferentes movimientos de la coreografia que ha ensayado anteriormente a los niños y asi ellos terminaron acompañandola fortaleciendo sus habilidades corporales y motricidad gruesa.

Seguido en la narración del video decir NO, huir y pedir ayuda Elian indico que los niños no deben estar lejos de la mamá o papá ya que su mama le ha contado que existen personas malas que se llevan a los niños lejos, ademas martin manejando un buen vocabulario expresó lo que observaba en toda imagen y recordando la idea de cada una como el no recibir dulces a extraños, en cambio Mia y Ahmaret estaban mas atentos y alegres bailando la canción de la patita lulu, a lo que notar Ana milena a sus compañeros termino animandose a bailar fortaleciendo su corporalidad. Despues cada niño tomo una revista o hoja de periodico para buscar imagenes de prevencion de abuso o pedir ayuda en donde nasly cada niño que veia se lo mostraba a la docente y preguntaba si servia o no riendo que se la recortara y asi luego entre todos fuimos un collage, tambien Gael y martin tomaron y buscando felices imagenes de abuso tomaban un poco de colbon y las pegaban creando asi un hermoso collage lo cual evidencio que todos comprendieron la idea de la actividad. Por ultimo cada niño se sento y tomando fichas de armar crearon figuras como torres, casas o solo lineas fortaleciendo su motricidad gruesa, ademas en esto se observo como Omar compartia con mathias buscando crear la torre mas alta fortaleciendo asi su motricidad gruesa y trabajo en equipo

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente reconozco la importancia de implementar actividades de exploración y descubrimiento del mundo y el aprendizaje, ya que mediante la actividad de la rutina del pensamiento zoom los niños al principio empezaron a dar sus ideas sobre la imagen que se les estaba mostrando y a medida que se iba descubriendo la imagen los niños recordaron que se trataba de la vista sube el abuso, pero en especial con los ejercicios de la exploración de distintos materiales se mantuvieron mas atentos y atentos creando su arte; también se debe reconocer que se debe brindar un entorno rico en estímulos donde los niños y las niñas puedan curiosear, explorar texturas, también objetos que potencien sus habilidades motrices.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 05 de diciembre del 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Navidad un tiempo de alegría	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, Rutina del pensamiento, Rincón literario, Rincón artístico	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con el desarrollo de las experiencias pedagógicas la maestra saluda de forma muy alegre a cada niño y niña a medida que van ingresando al salón en donde las maestras organizaran a los niños y niñas en los puestos para realizar copos de nieve en el cual al docente tendrá listo la trocitos de cinta el cual los pegaran cruzándolos en hojas de iris, para crear la clásica forma de estrella de los copos, luego se motivara a que los niños y las niñas pinten sobre la hoja, sin por encima de los copos de cinta, una vez que la pintura está seca, pedimos a los niños y niñas que quiten las cintas y así los copos de nieve aparecerán en todo su esplendor, luego nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez consuman sus alimentos, continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se sienten cómodamente en las colchonetas en donde se realizará el octavo día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones, así mismo se motivara a que los niños y las niñas realicen los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas, una vez terminada nuestra novena navideña, Se invitarán a ellos y ellas a que participen de la rutina de pensamiento llamada veo pienso y me pregunto en el cual la docente le mostrara a las niñas y los niños una imagen de navidad para que la puedan observar con atención, luego de observar dicha imagen, la docente les realizara diferentes preguntas como: ¿Qué piensas cuando ves esta imagen? ¿Qué está sucediendo en esta imagen? Las preguntas que se realicen dependerá de las respuestas de los niños y niñas, luego se motivara a ellas y ellos realizar las preguntas que tengan sobre la imagen mostrada, fortaleciendo sus hábitos de mente, Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a que se organicen en un en el rincón literario para escuchar la narración del cuento llamado un deseo por navidad Una vez observado el cuento vamos a vamos hablar sobre los personajes que vemos en él y contando un poco de lo

Scanned with CamScanner

que sucedió en la historia, así mismo la otra maestra empezara a rociar bolitas de telgopor y confetis de papel blanco, para que, al caer, simule ser nieve, con el fin de generar un ambiente agradable para ellos y ellas, fortaleciendo lazos de amistad, continuando con las experiencias pedagógicas La docente invitara a las niñas, niños, a realizar una hermosa tarjeta al niño a Jesús o papa Noel, por medio de dibujos, utilizando el material de preferencia, , fortaleciendo, generando el buen trato y fortaleciendo lazos afectivos, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar **el tiempo de descanso,** Finalmente las docentes invitarán a las niñas y niños a participar de la actividad en el cual se les facilitara los siguientes materiales: hojas de iris rojas y verdes, y colbon; La actividad consiste que las niñas y los niños plasmaran en esta hojas sus manos, una vez estén plasmadas las manos con ayuda de las docentes las recortaran y pegaran una sobre otra, formando así una corona navideña, , generando el buen trato.
MATERIALES
Hojas iris, cinta, tempera blanca maracas, tambores, imagen, bolitas de telgopor, crayolas, colores, colbon.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 05 diciembr 2024
DOCENTE: Jarana vera - Dark Mara	**NIVEL:** Parwlos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas los protagonistas de atender a la primaria infancia brindaron de manera amena a cada uno de los niños y las niñas en el cual Alan llego un poco triste el cual la docente entablo dialogo con el para saber por que estaba triste en donde el niño expreso que queria comer helado y la abuela no le habia comprado, por otra parte, oscar empezo a realizar su copo el cual le dijeron a su docente, tempera roja y azul para hacer su copos donde empezo a echarle colorcha, fortaleciendo sus habilidades artisticas por otra parte Damian realizo su copo de nieve, y se comenzo feliz donde su docente a enseñarle fortaleciendo sus habilidades artisticas, asi mismo Mia y Antonella le ayudaron a su docente el cual se le explico paso a paso y ellas al observar el copo de nieve, abrazaron a su docente en forma de agradecimiento, continuando con las actividades llegando estaba un poco callado por que se le habia olvidado su gorro navideño, el cual la docente le presto uno y el unico a querer a cantar alegremente los villancicos mientras que Bruno y Nadia, aplaudian de forma alegre siguiendo el ritmo de la cancion de los villancicos fortaleciendo su percepcion visual y auditiva, continuando con las actividades, Juan Diego expresaba que al observar la imagen, se acordaba de la casa de su abuela, mientras que Martin expresaba que era cuando papa noel traia los regalos en el cual cada uno alo suo puntos

de vista sobre las imagenes, fortaleciendo sus habilidades de mente, continuamos con las actividades Ahmanet empezo a realizar diferentes preguntas sobre el cuento el cual la docente iba rotando rondo fortalecimiento su proceso inferencial, asi mismo Antonella empezo a tomar los bolitos de papel por del cuento, asi mismo Eliam y Ricardo decoraron de manera alegre la targeta navideña el cual tuvieron diferentes materiales que encontraron en su disposición fortaleciendo sus habilidades Artisticas, finalmente Martin empezo a realizar la corona el cual expreso q le gustaba mucho y el profesor a cada momento le decia que Antonella decidio colocar bolitos de papel crepe para decorarlos

REFLEXION PEDAGOGICA

la actividad de realizar targetas navideñas y coronas con los niños y las niñas fue una experiencia enriquecedora y llena de aprendizajes, durante las actividades observe como los niños y las niñas se sumergieron en el proceso creativo, explorando diferentes materiales y tecnicas para crear sus creaciones artisticas, la libertad de expresion y la autonomia que se les dio le permite desarrollar su imaginación y creatividad las que se reflejo en las artes unicas y personales que crearon.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 06 de diciembre del 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Actividad mágica "navidad mágica una fiesta para recordar"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal,	
PROPOSITO: fortalecer sus relaciones sociales, a través de espacios que le permitan estar en familia disfrutando de los pequeños y valiosos detalles de la vida, fortaleciendo sus lazos afectivos a través de aprendizajes significativos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso el cual estarán vestidas con atuendos de personajes de navidad, por otra parte los niños y las niñas vendrán vestidos con su mejor atuendo de fiesta, en el cual se les colocara a ellos y ellas diversos villancicos navideños de su agrado tales como: campana sobre campana, noche de paz, mi burrito sabanero entre otros, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal .continuando , luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger a las personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se sienten cómodamente en las colchonetas en donde se realizará el noveno día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones, así mismo se motivara a que los niños y las niñas realicen los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas, una vez terminada nuestra novena navideña Se invitará a las niña y niños a realizar en total comodidad y gran disposición la decoración de la corona navideña, teniendo en cuenta diferentes imágenes que representan la navidad, como por ejemplo papa Noel, el reno navideño o el árbol navideño, Con ayuda de las docentes la cuales cortaran los moldes y las niñas y niños decoraran y pegaran las imágenes, Para luego ponerla encima de cada una de sus cabezas,

Scanned with CamScanner

seguidamente las docentes, tendrán decorada y ambientada el aula para realizar una fiesta, en el cual se les colocara diferentes ritmos musicales que ellos y ellas desean en donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de bailar disfrutar con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad, del mismo modo se realizara el juego de las sillas musicales en donde La docente les pedirá a los niños y niñas que con sus sillas se ubique en forma de circulo, el cual se quitara una de las sillas, donde se colocara diferentes ritmos musicales, la docente les explicara que una vez parada la música ellos tendrán que sentarse rápidamente en las sillas, en el cual uno de los niños quedara sin sillas, se continuara con la dinámica hasta que solo quede un niño, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir los alimentos y así proseguir a la **higiene bucal** para poder tomar el descanso, finalmente se invitaran a los niños y las niñas a sentarse muy cómodamente en las sillas el cual se les ofrecerá una lindas palabras de parte de sus docentes, así mismo se les enseñara un friso de algunas fotografías de recuerdo recopilando momentos destacados del año, permitiendo al as niñas, niños y docentes reflexionar sobre los momentos compartidos.
MATERIALES
Cartulina, colores, temperas, crayolas, sillas, fotografías

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Viernes 6 de diciembre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzando el nuevo día de aprendizajes las docentes reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo en donde se evidencia agrado y alegría de los niños devolviendole el saludo como el niño martin que se caracteriza por ser cariñoso ademas brindarle un abrazo fraternal a su docente, de igual manera se acerca contandole a su docente lo que hizo el día de ayer con su abuela, ademas que le desde el comienzo del año se ha mostrado ser un niño pilo recordando el nombre de su docentes y compañeros. tambien al momento de ingresar el niño Damian y Valery al ver a la docente con el traje de mamá noel y reno que estan vestidos en el lo que recuerdan que es la fiesta de recordar y despedirse de su compañeros y docentes de aula, luego pasados unos minutos llega, Oscar con una chaqueta de navidad y un gorro indicando con felicidad que su abuelita liceth se lo compro en lo que Damian nostra su mano y conveta de reno logrando asi fortalecer su comunicacion. Ademas al ambientar el aula con villancicos de navidad Isabel indica que le gusta la cancion del reno en cambio valery expresa que deseaba escuchar la de munieco de nieve logrando asi que los niños se animaran a bailar fortaleciendo su corporalidad y expresión oral y gestual; seguido realizando la ronda de navidad se observo como los niños reconocen de se realizara esta y acercandose tomaron cada uno el instrumento que mas le llamo la atencion y asi cantar los goces, Eilam indico que queria el tambor, en cambio Jan luego quena mas las maracas dejando asi que cada quien de manera libre tomara lo que mas le agradaba dejando fortalecer su autonomia, continuando con las actividades del día al brindarle la docente a cada niño una imagen para asi decorar la corona en lo que cada niño tomo la que mas le agradaba, como Oscar y matias tomaron un papa noel y reconociendo el color que debian pintar, Por otro lado Liam, Bruno y Ana Milena prefirieron el arbol de navidad y con crayolas usaron un buen agarre de pinza decorando toda la imagen y al mismo tiempo fortaleciendo su motricidad fina. Despues los niños estando animados bailando siguiendo el ritmo de la musica en donde saltaban, movian su

extremidades fortaleciendo su corporalidad, Por otro lado martin se tomo de la mano con Anita y disfrutando de la musica bailan fortaleciendo su buen afecto, luego al jugar a las sillas bailantes al principio los niños se desgolaban cuando no lograban sentarse en la silla y al final cuando se notó que reconocian la idea de la actividad disfrutaron bailando y compartiendo con su compañeros de aula y celebrando cada vez que ganaban, Por ultimo pasaron los niños a observar el fin, con las fotografias que se tomaron del año al realizar algunas actividades en donde Alan manteniendose activo busco cada foto donde se encontraba ademas recorrio algunos de sus compañeros, al igual que martin y Oscar, cuando Juan Diego expreso que le gustaba donde se veia

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, logro evidenciar la importancia de mejorar dia a dia la calidad de las actividades desarrolladas con los niños fortaleciendo su proceso de enseñanza y aprendizaje, como al notar que en las actividades desarrolladas en el dia de hoy se evidencio mayor participación de los niños creando y manipulando los los diferentes materiales dejando asi volar su imaginacion realizando la suya, ademas es claro que se debe buscar estrategias que permitan a los niños mantener su concentración por mas tiempo y seguir instrucciones.
Ademas tambien se evidencia que se logro el buen desarrollo integral de los niños dejandolo que experimenten, creen y comuniquen de manera libre sus conocimientos ideas o inquietudes.



Scanned with CamScanner